

中村調理製菓専門学校 平成 21 年度一般常識試験問題 (第 1 回)

1. 次の漢字の読みを例にならって解答欄に書きなさい。

例 野菜 (やさい)

- ①人参 ②大豆 ③生鮮 ④木綿 ⑤向学 ⑥収穫 ⑦徴収 ⑧転換 ⑨偽装 ⑩循環

2. 次の文章のカタカナの部分^カを漢字になおし、解答欄に書きなさい。

- ①コウフクな人生 ②新年をムカえる ③センモン的な知識 ④ナットクできない
⑤ソボクな人柄 ⑥欠点をシテキする ⑦グウゼンの一致 ⑧三味線のエンソウに耳を傾ける

3. 次の語句の意味に最も近い文を下の A~F から選び、解答欄にその記号を書きなさい。

- ①臨機応変 ②我田引水 ③公明正大 ④日進月歩 ⑤皮算用

- A 手に入らぬうちから計算すること B その場その時に応じて物事を処理すること C 人々の意見が一致すること
D 私心がなくて堂々としていること E 自分に都合の良いようにはからうこと F たえまなく進歩すること

4. 次の①~⑤の各文について、文脈に最もよく合う語句をア、イ、ウから選び、解答欄にその記号を書きなさい。

- ① すりむいたひざに薬がひりひり (ア しみて イ にじんで ウ ひびいて) 思わず声をあげた。
② それを聞いた (ア ^{しゅんかん}瞬間 イ 一瞬 ウ 瞬時) 私はその場で気を失った。
③ 食後の後かたづけを子どもが手伝ってくれたが、お皿を割るんじゃないかと
(ア ぶるぶる イ わなわな ウ ひやひや) した。
④ 地元の青年たちは、海難事故にあった人を (ア ^{きゅうえん}救援 イ 救助 ウ 救済) した。
⑤ 日本の将来がどうなるかを (ア 見通す イ 見破る ウ 見すかす) 展望をもちたい。

5. 次の A~D の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

- A しかし、さまざまな食材が豊富に手に入り、国際交流も進んだ今日、日本の食生活は欧米化がかなり進んだ状態にある。
B 現在の日本人は、食の世界に限らず、あらゆる分野で和洋折衷の生活をごく自然に営んでいるといえよう。
C わが国の食事は、魚介類を主なたんぱく質源とし、野菜を副食とすること、だしを利用し、素材本来のうまみを引き出すことが基本であった。
D とはいえ、基本的な部分まで欧米化したとは考えにくく、過去の歴史も示すとおり、わが国は外来文化を自国流に変容させて生活に取り入れてきたのである。

(「調理師養成教育全書 必修編 食文化概論」より)

問い：上記 A~D の文章を並べ替えて適切な文章にし、解答欄にその記号を書きなさい。

- ① () ⇒ ② () ⇒ ③ (D) ⇒ ④ ()

6. 次の [] の中に入る最も適切な数字を選び、解答欄にその番号を書きなさい。

(1) $6 \times 4 + 2 \times 7 = [\quad \quad \quad]$

- ① 19 ② 38 ③ 108 ④ 182 ⑤ 252

(2) $8 \times 9 \div 12 = [\quad \quad \quad]$

- ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 12

(3) $18 - (9 - 4) \times 3 = [\quad \quad \quad]$

- ① -3 ② 3 ③ 4 ④ 21 ⑤ 39

(4) $\frac{3}{4} \div \frac{5}{8} - \frac{1}{5} = [\quad \quad \quad]$

- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{3}{8}$ ③ $\frac{3}{5}$ ④ 1 ⑤ $\frac{8}{5}$

(5) $1.2 \times 1.2 = [\quad \quad \quad]$

- ① 0.0144 ② 0.144 ③ 1.44 ④ 14.4 ⑤ 144

(6) $13 \text{ kg} - 1080 \text{ g} \times 5 = [\quad \quad \quad] \text{ kg}$

- ① -5335 ② 7.6 ③ 59.6 ④ 1015 ⑤ 5387

7. 次の [] の中に入る最も適切な数字を、解答欄に書きなさい。

(7) 今日の作業は8時20分に始まって、2時間50分後に終了した。終了したのは何時何分か。

終了時刻 = [時 分]

(8) 10円硬貨と50円硬貨が合わせて15枚あり、その合計金額は470円である。10円硬貨は何枚あるか。

10円硬貨 = [] 枚

(9) 本校サッカー部は2年生と1年生との部員数の比が4 : 7で、部員数の合計は55名である。このとき1年生は何名か。

1年生の数 = [] 名

(10) 小麦粉250gを20%増量するには、小麦粉を何g増量すればよいか。

増量する小麦粉の量 = [] g